

ПРИНЯТО:
педагогическим советом № 1
МБДОУ «Свияжнинский детский сад «Лейсан»
протокол № 1 от «31»августа 2022 г.

ПРИНЯТО:
на заседании совета родителей № 1
МБДОУ «Свияжнинский детский сад «Лейсан»
протокол № 1 от «31»августа 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ:
заведующий МБДОУ «Свияжнинский
детский сад общеразвивающего вида «Лейсан»
А.Ф.Сунгатуллина
приказ № 32 от «31» августа 2022 г.



**Годовой план работы
МБДОУ «Свияжнинский детский сад общеразвивающего вида «Лейсан»
Апастовского муниципального района Республики Татарстан
на 2022- 2023 учебный год**

Анализ годового плана работы МБДОУ «Свияжнинский детский сад общеразвивающего вида «Лейсан» Апастовского муниципального района РТ за 2021-2022 учебный год

Общая характеристика деятельности учреждения и режим его работы

Наименование ОУ: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Свияжнинский детский сад общеразвивающего вида «Лейсан» Апастовского муниципального района Республики Татарстан.

Юридический адрес: 422340, Республика Татарстан, Апастовский муниципальный район, поселок Свияжский, улица Молодежная, дом 31.

Детский сад расположен в кирпичном двухэтажном здании, построенном по типовому проекту в 2014 году, отвечает санитарным, гигиеническим и противопожарным требованиям. Площадь здания 1777,6 кв.м. Территория земельного участка детского сада включает физкультурную площадку, цветники, зеленые газоны и насаждения, участки для возрастных групп со стационарным оборудованием и теньвыми навесами. В детском саду созданы необходимые условия для развития детей дошкольного возраста. Для каждой возрастной группы есть отдельный участок, на котором размещены веранда, песочница, малые игровые и спортивные формы.

Руководство детским садом осуществляется в соответствии с Уставом и законодательством Российской Федерации и функционирует на основании Устава и лицензии 16Л01 № 0004186 от 14.04.2016г, выданной бессрочно.

Имеется необходимая нормативно – правовая документация, регулирующая деятельность образовательного процесса (Устав детского сада, договор с Учредителем, договор между родителями (законными представителями) и детским садом, трудовые договора с сотрудниками и т.д.).

Обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников.

Учреждение работает по шестидневной рабочей неделе с 12 часовым пребыванием с 7.00 ч. до 19.00 ч.

Плановая наполняемость ДОУ: 80 детей.

Фактическая: 59

Комплектация ДОУ: 4 группы

Всего сотрудников - 24

Педагогических кадров - 11

Из них 1 заведующий МБДОУ

1 методист

8 воспитателей

1 музыкальный руководитель.

Имеют высшую квалификационную категорию —

Имеют 1 квалификационную категорию — 8

СЗД — 1

Без категории — 2

С высшим образованием — 8

Со средне специальным — 2

Результаты выполнения образовательной программы:

Планирование и реализация всей работы нашего коллектива выстраивалась в соответствии с образовательной программой МБДОУ «Свияжнинский детский сад общеразвивающего вида «Лейсан», «От рождения до школы», программа дошкольного образования. Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, Э. М. Дорофеева, 2016 год.

В практической работе использовались программы:

- Образовательная программа МБДОУ «Свияжнинский детский сад общеразвивающего вида «Лейсан».
- «От рождения до школы» инновационная программа дошкольного образования. Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, Э. М. Дорофеева, 2016 год.
- «Сөөнеч- радость познания», Р.К. Шаехова, Казань, 2016 г.
- «Туган телдә сөйләшәбез», З.М. Зарипова, Л.Н. Вәжиева др. –К.: Беренче полиграфия компаниясе, 2012 г.;
- Туган телдә сойләшәбез, Ф.В.Хэзрәтова, З.Г.Шэрәфетдинова,И.Ж. Хэбибуллина,2013г.
- Татарча сөйләшәбез, Зарипова З.М., Кидрячева Р.Г., Шарипова Л.А., Исаева Р.С., Алексеева Р.М., Камалова А.И., Камалова А.Д., Ситдикова В.Р., Нургалиева М.С.,2011г.
- «Основы безопасности детей дошкольного возраста», Авдеева Н.К., Князева О.Л., Стеркина.

Для осуществления поставленных целей коллектив ДОУ в 2021-2022 учебном году решал следующие задачи:

1. Совершенствование условий для сохранения и укрепления здоровья воспитанников, формирование у детей представлений о здоровом образе жизни и основах безопасности жизнедеятельности.
2. Совершенствовать деятельность дошкольного учреждения по познавательному развитию детей дошкольного возраста. Создавать условия в ДОУ для развития познавательной мотивации и познавательно- речевой деятельности дошкольников путем изучения государственных языков.
3. Обогащать и расширять связи ребенка с окружающим миром природы, воспитывать заинтересованное и бережное отношение к окружающему миру.

Поставленные задачи решали в разных формах методической работы:

- проведены педагогические советы:

1. Анализ летней оздоровительной работы. Задачи работы учреждения на 2021-2022 учебный год.
2. Эффективные формы оздоровления и физического воспитания дошкольников.
3. Познавательное- речевое развитие дошкольников в ДОУ.
4. Наши итоги. Анализ результативности работы по программе учреждения за 2021-2022 учебный год.

Итогами за 2021 – 2022 учебного года стали следующие достижения:

- в «Республиканском конкурсе среди педагогических работников, осуществляющих преподавание на родном языке, на реализацию проектов, направленных на сохранение и развитие родных языков народов, проживающих на территории Республики Татарстан» воспитатель по обучению татарскому языку Исмагилова Розалия Равхатовна представила проект «Создание виртуального музея «Рухи мирас» и стала победителем.

Воспитатель Фролова Юлия Павловна заняла 1 место в муниципальном профессиональном конкурсе «Воспитатель года 2022». Воспитатель Мустафина Гульчачак Мансуровна заняла 2 место в районном конкурсе «Лучшая методическая копилка с применением средств электронного обучения», где представила опыт работы с сервисом LearningApps, на котором представлено множество интересных упражнений для дошкольников в игровой форме.

Воспитанница подготовительной группы Сибгатуллина Зарина в муниципальном туре республиканского конкурса «Джалилевские чтения» заняла 3 место, Сабирзанова Зарина заняла 2 место, обе участвовали в зональном туре конкурса.

Воспитанница подготовительной группы Садыкова Ясмينا заняла 2 место в Межрегиональном конкурсе народной песни «Песни народа- песни души». Хамидуллина Залия заняла 3 место в муниципальном этапе Республиканского конкурса экологических рисунков в рамках 30-летия образования Министерства охраны окружающей среды и природных ресурсов, в номинации «Профессия эколог».

Взаимодействие ДОУ с семьей.

Задача: Повышение психолого-педагогической компетентности родителей, привлечение их к активному участию в образовательном процессе.

- консультации для педагогов и родителей:

«Роль родителей в профилактике детского дорожно-транспортного травматизма»,

«Патриотическое воспитание в семье»,

«Организация музыкальной деятельности ребенка дома »,

«Режим дня детей старшего дошкольного возраста в детском саду и дома»,

«Режим – в жизни всем необходим»,

«Сказкина ночь. О пользе вечернего чтения»,

«Музыкальные игры для всей семьи»,

«Родителям первоклассников»,

«Безопасность детей летом».

выставки: поделок к августовской педагогической конференции, поделок из природного материала «Золотая осень», «Снежная зима», поделок из природного материала, выставка рисунков посвященный международному женскому дню «Мамочка моя», рисунков посвящённых ко Дню Победы.

- открытые мероприятия и образовательная деятельность: выступления, мастер-классы, презентации, практические занятия в рамках РМО воспитателей, на базе детского сада проведены открытые мероприятия посвящённые ко Дню семьи и Году цифровизации, семинар- практикум «Практико- ориентированная деятельность с детьми дошкольного возраста как средство формирования грамотного участника дорожного движения».

-досуги и развлечения: «Золотая Осень» во всех возрастных группах, «День пожилого человека», «День матери», новогодние утренники во всех возрастных группах, зимние спортивные развлечения, «День защитника отечества», международный женский день, праздник посвященный

дню рождения Г.Тукая, театрализованные досуги по татарским народным сказкам, участие на праздниках муниципального уровня.

Взаимодействие с социальным окружением:

МБОУ «Бишевская СОШ», Бишевская сельская библиотека- экскурсии в школу, спортзал, библиотеку; ЦРБ - организация прививочной и противотуберкулезной работы, медицинские осмотры детей участковыми педиатрами.

Была продолжена систематическая работа по обучению детей ПДД, для этого имеются все необходимые условия: стенды, дорожные знаки, различные виды транспорта. В ДОУ имеется перспективный план работы по обучению детей ПДД и в каждой группе имеется план по ПДД по своей возрастной группе, регулярно проводятся занятия, так же проводятся развлечения, спортивные соревнования, наблюдения за транспортом, пешеходами, прохожими, решаются различные ситуации с детьми, так же воспитатели читают детям художественные произведения, рассматривают иллюстрации, картины, просматривают презентации, мультфильмы, видеоролики, дети рисуют, участвуют в конкурсах рисунков, проводятся открытые мероприятия.

Мониторинг образовательного процесса (мониторинг освоения образовательной программы) и детского развития (развитие интегративных качеств) проводился педагогами, работающими с дошкольниками 2 раза в год – в начале и в конце учебного года, по программе воспитания и обучения в детском саду «От рождения до школы».Н. Е. Веракса, Т. С. Комаровой, Э. М. Дорофеева.

Образовательная область «Познавательное развитие»

Уровень освоения программы по образовательной области «Познавательное развитие» составил: высокий уровень имеют –54,76 %, средний уровень – 37,84 %, низкий уровень 7,2 % детей.

В ДОУ созданы условия для реализации работы по данной области. В группах оборудованы: уголки природы, экспериментирования, математики, конструирования, оснащенные в соответствии с предъявляемыми к ним требованиями. Развивающая среда групп обновляется, в обновлении принимают участие педагоги, дети и родители.

Образовательная область «Физическое развитие»

Образовательная область «Физическое развитие» направлена на достижение целей охраны здоровья детей и формирования основы культуры здоровья; «Физическая культура», направлено на достижение целей формирования у детей интереса и ценностного отношения к занятиям физической культуры.

В детском саду созданы условия для развития физических качеств и навыков у дошкольника: музыкальный зал оснащен спортивным инвентарем и атрибутами для проведения общеразвивающих упражнений, подвижных и малоподвижных игр. В МБДОУ большое внимание уделяется укреплению здоровья детей, осуществляется постоянный медицинский контроль здоровья и физического развития дошкольников. Специалистами из ЦРБ 1 раз в полугодие проводится антропометрическое обследование; ежегодное антигриппозное вакцинирование (с согласия родителей); плановый медосмотр детей.

В работе ДОУ используются разнообразные виды и формы организации режима двигательной активности детей. Согласно принципу интеграции, физическое развитие детей осуществляется не только в процессе проведения ОД по физической культуре, утренней гимнастики, спортивных игр и упражнений, но и при организации всех видов детской деятельности через физкультминутки, динамические паузы, пальчиковую гимнастику, дидактические игры с элементами движений, подвижные игры с элементами развития речи.

Ежедневно проводились: проветривание групп, закаливающие мероприятия (полоскание горла кипяченой водой, мытье рук прохладной водой, мытье ног (в теплое время года) и др.).

В каждой группе проводятся:

- совместная деятельность взрослого с детьми по физкультуре (2 в зале, 1 на воздухе);
- утренняя гимнастика в группе и на открытом воздухе;
- ежедневные прогулки с детьми (2 раза в день);
- динамические паузы и физкультминутки во время образовательной деятельности;
- подвижные игры;
- проветривание помещений (3 – сквозных, 2 – несквозных в день ежедневно).

Детями освоены культурно-гигиенические навыки в соответствии с возрастными особенностями, они понимают необходимость и пользу быть аккуратными, самостоятельными. Применяют культурно-гигиенические навыки и навыки самообслуживания в повседневной жизни.

Для эффективности работы по укреплению здоровья детей для родителей педагоги всех групп систематически обновляют материал в информационных уголках.

Для анализа выполнения программы проводим диагностику физического развития ребенка. Диагностирование воспитательно-образовательного процесса вывело положительную динамику физического развития детей: высокий уровень имеют 64,76 %, средний- 31,84 %, низкий уровень- 12,0 %.

Повысилась двигательная активность детей в течение дня, за счет организации подвижных игр и спортивных упражнений.

В детском саду так же проводятся «Дни здоровья», спортивные развлечения, эстафеты, как в помещении, так и на свежем воздухе.

В новом учебном году необходимо продолжить работу по формированию ценностей здорового образа жизни и совершенствованию форм организации режима двигательной активности, путем внедрения в практику работы современных методик и технологий совместно с семьей.

Образовательная область «Речевое развитие»

Уровень речевого развития к концу года составил: высокий уровень - 52,38 %, средний уровень – 38,44 %, низкий уровень 9,18 %.

В группах созданы условия для речевого развития детей: имеется достаточно пособий, дидактических игр, атрибутов к творческим играм, драматизация, различные виды кукольного театра, книжный уголок, во всех возрастных группах сделаны бизиборды.

Речь у большинства детей развита, грамматически правильна, имеется достаточный словарный запас. Но есть и недочеты: недостаточный уровень использования художественной литературы, как средства развития речи детей.

Надо совершенствовать работу по развитию связной речи детей.

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»

Дети активно осваивали культуру общения с взрослыми и сверстниками, культуру поведения в общественных местах, через организацию ОД, образовательной деятельности в режимных моментах, через различные виды детской деятельности.

В ДОУ создана предметно-развивающая среда, способствующая, трудовому воспитанию детей дошкольного возраста; в группах имеются игровые центры, для развертывания сюжетно-ролевых, режиссерских, театрализованных игр. Надо пополнить предметно-развивающую среду.

Уровень усвоения образовательной области «Социально-коммуникативное развитие»: высокий уровень - 79,68 %, средний уровень – 26,22 %, низкий уровень 9,8 %.

Образовательная область «Художественно-эстетическое направление»

В ДОУ осуществляется работа по приобщению детей к искусству (изобразительному, музыкальному, театральному) во время самостоятельной деятельности детей и совместной деятельности детей и воспитателя.

Уровень усвоения программы по образовательной области «Художественное творчество»: высокий уровень - 53,34 %, средний уровень – 41,86 %, низкий уровень 4,8 %.

Готовность выпускников к обучению в школе.

Всего в 2021 году выпущено в школу 12 детей, было проведено диагностическое обследование детей подготовительных к школе групп на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности, в котором участвовало 12 человек.

По итогам обследования дети разделились на следующие группы:

IV уровень (средний балл от 3,2 до 4,0) - высокие показатели состояния ВПФ и процессов – 10 детей;

III уровень (средний балл от 2,50 до 3,19) - средний уровень развития – 2 человека;

II уровень (средний балл от 2,0 до 2,49) – показатели ниже среднего - 0 человек;

I уровень (менее 2 баллов) – низкие показатели – 0 человек.

Уровень готовности	Кол-во детей	%
IV	10	83 %
III	2	17 %
II	0	0%
I	0	0%

Для подготовки к школьному обучению в течение учебного года были проведены: педсоветы, консультации, открытые занятия в дистанционном формате. Совместная работа со школой строится на основе утвержденного плану совместной работы педагогических коллективов.

Отчет по реализации регионального компонента за 2021-2022 учебный год.

В детском саду функционируют 4 группы.

В своей работе педагоги используют следующие материалы по обучению родному и татарскому языку:

Пособия:

- “Туган телдә сөйләшәбез” Казан “, 2021 ел.
- “Татарча сөйләшәбез”, Казан, 2021 ел.
- “Балачак – уйнап-көлеп үсәр чак” К. В. Закирова, Казан: “Хәтер” 2012 ел.

Хрестоматии:

- “На поляне детства” К. В. Закирова, Казан: “Мәгариф” нәшрияты, 2011 ел.
- “Балачак аланы” К. В. Закирова, Казан: “Мәгариф” нәшрияты, 2011 ел.
- «Иң матур сүз» К.В.Закирова, Казан, Татарстан китап нәшрияты, 2015 ел.

Аудио-приложение к учебно-методическому комплексу для детей 4-5 лет “Минем өем”.

Аудио-приложение к учебно-методическому комплексу для детей 5-6 лет “Уйный-уйный үсәбез”.

Аудио-приложение к учебно-методическому комплексу для детей 6-7 лет “Без инде хәзер зурлар – мәктәпкә илтә юллар”.

Помогают воспитателю предложенный в УМК методические пособия, демонстрационный и раздаточный материал, рабочие тетради, разнообразные пальчиковые, подвижные, дидактические игры, музыка, видео и аудио пособия.

Обучение говорению и аудированию осуществляется только в общении, которое протекает в форме диалога воспитателя с ребенком, диалога детей с игрушками по ходу игры, со сказочными персонажами и т.д.

Все речевые образцы, предназначенные для говорения и аудирования, воспитатели вводят в игровых ситуациях, в ситуациях каждодневного общения. Обучение диалогической речи направлено на развитие умений задавать вопросы и отвечать на них, выражать согласие и несогласие.

Воспитательно-образовательный процесс по обучению детей татарскому языку воспитатели организуют следующими способами:

- проводят образовательную деятельность по обучению детей татарскому и родному языку длительностью от 15 до 30 минут, в зависимости от возраста детей;
- в режимных моментах, в ходе свободных игр, в непосредственном общении с детьми коммуникативно вводят и ситуативно активизируют речевые конструкции разговорной речи;
- индивидуально, с малой группой, с подгруппой, со всей группой ведут беседы по играм и игрушкам, иллюстрированным книгам;
- в образовательной деятельности по обучению детей татарскому и родному языку используют наглядный материал, индивидуальные карточки, игрушки, плакаты, различные предметы, много внимания уделяют прослушиванию и просматриванию аудио и видеозаписей и мультфильмов на русском и татарском языке.

Взаимодействие с родителями.

Работа с родителями осуществлялась систематично в соответствии с годовым планом. По плану проводились групповые и общие родительские собрания, на которых рассматривались вопросы работы дошкольного учреждения, а так же годовые задачи. Групповые родительские собрания проводились в соответствии с планами воспитателей. В группах оформлены уголки для родителей, которые постоянно обновляются – это ширмы-передвижки, консультации. Родители участвовали в подготовке к праздникам, утренникам и другим мероприятиям, проводимым в ДОУ: выставки, смотры, конкурсы.

Воспитатели выбирали различные приемы работы с семьей, в зависимости от конкретных обстоятельств: индивидуальные консультации, беседы, родительские собрания, совместные мероприятия и т.д.

В новом учебном году необходимо повышать эффективность и результативность сотрудничества с семьей через использование традиционных и нетрадиционных форм работы, повысить уровень профессиональной компетентности педагогов.

Административно-хозяйственная деятельность за 2021-2022 учебный год.

За прошедший 2021-2022 учебный год запланированная административно-хозяйственная работа по улучшению условий в детском саду выполнена частично. Администрация ДОУ старалась обеспечить максимально возможные условия организации обеспечения учебно-воспитательного процесса в ДОУ, приобретены игрушки, посуда, хозтовары. По графику пополняется и обновляется запас дезинфицирующих средств, хозяйственных принадлежностей для специалистов и персонала ДОУ.

Цель и задачи работы на 2022-2023 учебный год.

Методическая тема района:

«Внедрение эффективных образовательных и воспитательных технологий, как способ повышения качества».

Методическая тема ДОУ:

«Повышение качества образования воспитанников посредством совершенствования методической работы и профессиональной компетентности педагогов».

Цель:

Обеспечение качественного образования через формирование целостного образовательного пространства и гармоничных условий для разностороннего развития детей в условиях дошкольного учреждения.

Задачи:

- 1.Повышать уровень профессиональной компетентности педагогов с целью повышения качества образовательного процесса путём внедрения инновационных технологий, через участие в грантах, конкурсах различного уровня, семинарах, конференциях.
- 2.Повысить качество развития речевых навыков дошкольников через использование современных образовательных технологий и методик.
- 3.Обеспечить преемственность родителей и педагогов в вопросах билингвального образования, путем расширенного использования как традиционных форм и технологий работы, так и новых, направленных на повышения качества обучения татарскому языку и интереса к нему.
- 4.Формировать систему элементарных экологических знаний, доступных пониманию ребенка-дошкольника (прежде всего, как средства становления осознанно-правильного отношения к природе).

ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

1.1.1. Реализация дошкольной образовательной программы

Мероприятие	Срок	Ответственный
Воспитательная работа		
Разработка сценариев воспитательных мероприятий	В течение года	Воспитатели
Организация на открытом воздухе массового мероприятия к Международному дню распространения грамотности	До 8 сентября	Воспитатели групп, методист
Организация на открытом воздухе массового мероприятия ко Дню работника дошкольного образования	До 27 сентября	Воспитатели групп, методист
Организация сетевого взаимодействия по вопросам воспитательной работы с воспитанниками	Октябрь	методист
Организация на открытом воздухе массового мероприятия, посвященного Празднику Весны и Труда	До 27 апреля	Воспитатели групп, методист
Организация на открытом воздухе массового мероприятия ко Дню победы	До 9 мая	Воспитатели, старший воспитатель
Организация на открытом воздухе массового	До 25 мая	Воспитатель старшей и

мероприятия «Выпускной»		подготовительной группы, музыкальный руководитель
Обновление содержания рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы в целях реализации новых направлений воспитания	Май-июль	Воспитатели групп, методист
Образовательная работа		
Проверить и по необходимости актуализировать основную образовательную программу дошкольного образования на наличие тематических блоков, направленных на изучение государственных символов Российской Федерации	Сентябрь	методист
Составление плана преемственности дошкольного и начального общего образования (для подготовительной группы)	Сентябрь	Воспитатели подготовительной группы, методист
Вывешивание в кабинетах дидактических и наглядных материалов для создания насыщенной образовательной среды	Октябрь	Старший воспитатель
Внедрение в работу воспитателей новых методов для развития любознательности, формирования познавательных действий у воспитанников	Октябрь-декабрь	Воспитатели
Обеспечение условий для индивидуализации развития ребенка, его личности, мотивации и способностей	Ноябрь	Воспитатели
Подготовка цифровых материалов для реализации деятельности с использованием электронных средств (для детей от 5 лет)	Ноябрь	Воспитатели

1.1.2. Летняя оздоровительная работа

Мероприятие	Срок	Ответственный
Опрос родителей (законных представителей) о посещении воспитанников в летний период	Апрель	Воспитатели
Осмотр игровых площадок и оборудования на наличие повреждений/необходимости ремонта	Апрель	завхоз
Ревизия и подготовка выносного игрового оборудования: – скакалок; – мячей разных размеров; – наборов для игр с песком; – кеглей; – мелков и канцтоваров для изобразительного творчества и т.д.	Апрель	завхоз
Благоустройство территории (сбор опавшей листвы, высадка цветов и т.д.)	Апрель	завхоз
Формирование перечня оздоровительных процедур на летний период с учетом состояния здоровья воспитанников	Май	Медсестра
Создания условий для проведения закаливающих и иных	Май	завхоз

оздоровительных процедур		
Формирование перечня воспитательно-образовательных мероприятий на летний период	Май	Воспитатели групп, методист
Оформление плана летней оздоровительной работы с воспитанниками	Май	методист
Инструктирование воспитателей: – о профилактике детского травматизма; – правилах охраны жизни и здоровья детей в летний период; – требованиях организации и проведении спортивных и подвижных игр	Май	методист

1.2. Работа с семьями воспитанников

1.2.1. Взаимодействие

Мероприятие	Срок	Ответственный
Организационные мероприятия		
Сбор согласий на обработку персональных данных и т.п.	сентябрь	Заведующий
Сбор заявлений (о компенсации родительской платы, право забирать ребенка из детского сада и т.п.)	сентябрь	Заведующий
Мониторинговые мероприятия		
Анкетирование по текущим вопросам: – удовлетворенность организацией питания воспитанников; – направления дополнительного образования	Сентябрь	Воспитатели групп, методист
– оценка работы детского сада	Май	
Опросы: – образовательные установки для вашего ребенка	Август	методист
– способы взаимодействия с работниками детского сада	Август	
Совместная деятельность		
Привлечение родителей к благоустройству детского сада	Сентябрь, апрель	Воспитатели групп, методист
Привлечение родителей к участию в массовых мероприятиях совместно с воспитанниками	По плану	Воспитатели
Акции	В течение учебного года	Воспитатели групп, методист
Информирование и просвещение		
Оформление и обновление информационных уголков и стендов для родителей	В течение года	Воспитатели групп, методист
Индивидуальное консультирование по	В течение года	Воспитатели групп

результатам диагностических мероприятий		
Групповое консультирование: – «Формирование основ культуры здоровья у дошкольников»;	Сентябрь	Воспитатели групп, методист, медицинский работник
– профилактика коронавирусной инфекции	Октябрь	
– формирование самостоятельности у детей	Ноябрь	
– компьютерные игры и дети	Декабрь	
Подготовка и вручение раздаточного материала: – родительская плата	Сентябрь	Воспитатели групп, методист
– правила фото- и видеосъемки в детском саду	Сентябрь	
– правила посещения детского сада	Сентябрь	
– мы- пешеходы	Апрель	
– безопасность ребенка у водоема	Май	
Опубликование информации по текущим вопросам на официальном сайте детского сада	В течение года	Воспитатели групп, методист

1.2.2. Родительские собрания

Сроки	Тематика	Ответственные
Общие родительские собрания		
Сентябрь	Основные направления воспитательно-образовательной деятельности и работы детского сада в предстоящем учебном году	Воспитатели групп, методист
Май	Итоги работы детского сада в прошедшем учебном году, организация работы в летний оздоровительный период	Заведующий, методист

Блок II. АДМИНИСТРАТИВНАЯ И МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

2.1. Методическая работа

2.1.1. Организационно-методическая деятельность

Мероприятие	Срок	Ответственный
Подписка на газеты и журналы	Сентябрь, май	методист
Пополнение кабинетов методическими и практическими материалами	В течение всего периода	методист
Подборка для воспитателей познавательной, художественной литературы по предупреждению бытового и дорожного травматизма, по ознакомлению воспитанников с правилами	сентябрь	методист

дорожного движения		
Составление режима дня групп	август	методист, воспитатели, медработник
Определение тем по самообразованию педагогических работников, помощь в разработке планов профессионального развития	Сентябрь	методист
Индивидуальная работа с педагогическими работниками по запросам	По запросам	методист

2.1.2. Консультации для педагогических работников

Тема	Срок	Ответственный
Обзор новых публикаций и периодики по вопросам дошкольного образования	Ежемесячно	методист
Требования к развивающей предметно-пространственной среде	Сентябрь	методист
Профилактика простудных заболеваний у детей в осенний и зимний период	Ноябрь	медсестра
Организация профилактической, оздоровительной и образовательной деятельности с детьми летом	Май	методист

2.1.3. Семинары для педагогических работников

Тема	Срок	Ответственный
Семинар- практикум «Приобщение дошкольников к истокам национальной культуры средствами музейной педагогики».	март	методист
Создание условий для поддержки инициативы и самостоятельности детей	Сентябрь	методист

2.1.4. Педагогические советы:

Тема	Срок	Ответственные
Основные направления работы дошкольного учреждения в 2022 – 2023 учебном году».	август	методист
«Развитие речи и речевого общения детей посредством произведений художественной литературы»	ноябрь	методист
«Формирование математических способностей у детей дошкольного возраста: пути и формы»	февраль	методист
Анализ воспитательно- образовательной работы детского сада за прошедший учебный год	май	методист

2.2. Работа с кадрами

2.2.1. Аттестация педагогических работников

Мероприятие	Срок	Ответственный
Составление графика аттестации и определения педагогов на курсы повышения квалификации на edu.tatar.ru с последующим отслеживанием корректировкой. (Приложение № 1)	сентябрь	Заведующий, методист
Организация методической работы, направленной на повышение профессионального уровня пед. работников (проведение открытых мероприятий, семинаров, мастер-классов), с целью ликвидации дефицита компетенций педагогических работников.	сентябрь-октябрь	Заведующий, методист
Выявление, изучение и распространение опыта эффективной деятельности педагогов ДОУ.	Октябрь	Заведующий
Совершенствование профессионального мастерства путем самообразования (иметь индивидуальный план повышения квалификации).	В течении года	методист
Проведение педагогическими работниками самооценки профессионального уровня.	апрель	методист
Проведение анализа работы по итогам года с учетом профессионального стандарта.	апрель	Воспитатели, методист
Проведение анализа по итогам аттестации педагогических работников ДОУ	декабрь	заведующий

2.2.2. График аттестации педагогических работников

№	Фамилии, имя, отчество	Планируемый срок прохождения аттестации									
		2022		2023		2024		2025		2026	
		январь	октябрь	январь	октябрь	январь	октябрь	январь	октябрь	январь	октябрь
1	Валиева Алсу Рахимовна						+				
2	Валиева Оксана Владимировна		+								
3	Гимадиева Диляра Галимуллина								+		
4	Какунина Ирина Васильевна						+				
5	Прокофьева Елена								+		

	Николаевна										
6	Фролова Юлия Павловна								+		
7	Гыймадиева Гульнара Гильфановна						+				
8	Мустафина Гульчачак Мансуровна							+			
9	Исмагилова Розалия Равхатовна		+								+
10	Шамсиева Кадрия Хабировна										+

2.2.3. Повышение квалификации педагогических работников

Ф. И. О. работника	Должность	Дата прохождения	Наименование курса
Мустафина Гульчачак Мансуровна	воспитатель	октябрь	Основы профессиональной деятельности педагога в специальном и инклюзивном образовании детей с ОВЗ.
Прокофьева Елена Николаевна	воспитатель	октябрь	Основы профессиональной деятельности педагога в специальном и инклюзивном образовании детей с ОВЗ.
Валиева Оксана Владимировна	воспитатель	ноябрь	Современные образовательные технологии обучению детей дошкольного возраста правилам безопасного поведения на дорогах.

2.2.4 Темы самообразования педагогов

Валиева А.Р.	Воспитатель	Развитие мелкой моторики у детей старшего дошкольного возраста через нетрадиционную технику рисования.
Гыймадиева Г.Г.	воспитатель	Сенсорное развитие детей младшего возраста с помощью дидактических игр.
Гимадиева Д.Г.	воспитатель	Экологическое воспитание детей

		дошкольного возраста через развитие речи
Какунина И.В.	Воспитатель	Развитие речи через экологическое воспитание
Мустафина Г.М.	Воспитатель	Развитие мелкой моторики рук у детей младшего дошкольного возраста
Прокофьева Е.Н	воспитатель	Использование игровых ситуаций при формировании самообслуживания у детей раннего возраста.
Фролова Ю.П.	воспитатель	Устное народное творчество в развитии речи детей раннего возраста
Валиева О.В.	воспитатель	Формирование у детей старшего дошкольного возраста навыков безопасного поведения на дорогах через общение и игру.
Туктагулова Э.Р.	Музыкальный руководитель	Развитие творческих способностей детей дошкольного возраста и эмоционально-познавательной сферы через различные виды музыкальной деятельности
Исмагилова Р.Р.	Воспитатель по обучению татарскому языку	Применение современных технологий для развития инициативы в билингвальном обучении дошкольников

2.3.1. Контроль и оценка деятельности

Объект контроля	Вид контроля	Формы и методы контроля	Срок	Ответственные
Адаптация воспитанников в детском саду	Оперативный	Наблюдение	Сентябрь	методист
Санитарное состояние помещений группы	Оперативный	Наблюдение	Ежемесячно	Медсестра
Соблюдение требований к прогулке	Оперативный	Наблюдение	Ежемесячно	методист
Организация питания. Выполнение натуральных норм питания. Заболеваемость. Посещаемость	Оперативный	Посещение кухни	Ежемесячно	медсестра
Планирование воспитательно-образовательной работы с детьми	Оперативный	Анализ документации	Ежемесячно	методист
Эффективность работы по ознакомлению дошкольников с художественной литературой. Результаты тематического контроля заслушать на педагогическом совете №2.	Тематический	Просмотр открытых ОД, анализ документации	ноябрь	методист

«Формирование элементарных математических представлений у детей» Результаты тематического контроля заслушать на педагогическом совете №3.	Тематический	Просмотр открытых ОД, анализ документации	февраль	методист
Состояние документации педагогов, воспитателей групп	Оперативный	Анализ документации, наблюдение	Октябрь, февраль	методист
Соблюдение режима дня воспитанников	Оперативный	Анализ документации, посещение групп, наблюдение	Ежемесячно	Медсестра, методист
Организация предметно-развивающей среды	Оперативный	Посещение групп, наблюдение	Февраль	методист
Уровень подготовки детей к школе. Анализ образовательной деятельности за учебный год	Итоговый	Мониторинг готовности к школе	Май	Заведующий, методист
Проведение оздоровительных мероприятий в режиме дня	Оперативный	Наблюдение, анализ документации	Июнь–август	Медсестра, методист

2.3.2. Внутренняя система оценки качества образования

Направление	Срок	Ответственный
Анализ качества организации предметно-развивающей среды	Август	методист
Мониторинг качества воспитательной работы в группах с учетом требований ФГОС дошкольного образования	Ежемесячно	методист
Оценка динамики показателей здоровья воспитанников (общего показателя здоровья; показателей заболеваемости органов зрения и опорно-двигательного аппарата; травматизма)	Раз в квартал	Медсестра
Анализ информационно-технического обеспечения воспитательного и образовательного процесса	Ноябрь, февраль, май	Заведующий, методист
Мониторинг выполнения муниципального задания	Сентябрь, декабрь, май	Заведующий
Анализ своевременного размещения информации на сайте детского сада	В течение года	Заведующий, методист

3. Хозяйственная деятельность и безопасность

3.1. Организационные мероприятия

Мероприятие	Срок	Ответственный
Инвентаризация	Декабрь и май	заведующий
Проведение самообследования и опубликование отчета	С февраля по 20 апреля	Заведующий
Подготовка публичного доклада	Июнь–июль	Заведующий
Подготовка плана работы детского сада на предстоящий учебный год	Июнь–август	Работники детского сада

3.2. Безопасность

3.2.1. Антитеррористическая защищенность

№ п/п	Первоочередные, неотложные мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Проведение инструктажей с сотрудниками ДОУ по проявлению бдительности, наблюдательности к посторонним лицам в детском саду.	По графику	Заведующий
2.	Усиление пропускного режима допуска граждан и автотранспорта на территорию ДОУ	постоянно	Заведующий
3.	Организация внешней безопасности (исправность звонков, замков на входных дверях, дежурство)	постоянно	завхоз
4.	Приказ об организации охраны, пропускного и внутри объектового режимов работы в здании и на территории.	Начало года	Заведующий
5.	Инструктаж по обеспечению безопасности, антитеррористической защищенности сотрудников и детей в условиях повседневной деятельности.	2 раза в год	Заведующий
6.	Инструктаж по действиям при обнаружении предмета, похожего на взрывное устройство	2 раза в года	Заведующий
7.	Инструктаж по действиям при поступлении угрозы террористического акта по телефону, при поступлении угрозы террористического акта в письменном виде, по действиям при захвате террористами заложников.	2 раза в год	Заведующий
8.	Инструктаж по пропускному режиму	2 раза в год	Заведующий
9.	Размещение информации по антитеррору на сайте ДОУ	1 раз в квартал	Ответственный
10	Осмотр территории на наличие посторонних и подозрительных предметов. Проведение проверок на предмет обнаружения бесхозных вещей и предметов на объекте или в непосредственной близости от него.	Ежедневно: утром, перед прогулками	Завхоз, воспитатели групп,
11	Утверждение графика дежурства, регистрация всех посетителей в журнале	Ежедневно	Заведующий, дежурные

			сотрудники
12	Постоянное содержание в порядке подвальных, подсобных помещений и запасных выходов ДООУ, которые должны быть закрыты и опечатаны. Проверка состояния ограждений, обеспечение контроля за освещенностью территории ДООУ в темное время суток, проверка наличия и исправности средств пожаротушения и т.д.	постоянно	Завхоз
13	Обеспечение контроля за вносимыми (ввозимыми) на территорию ДООУ грузами и предметами ручной клади, своевременным вывозом твердых бытовых отходов	постоянно	Завхоз
14	Педагогам прибывать на свои рабочие места за 10-15 минут до начала приема детей с целью проверки их состояния на предмет отсутствия посторонних и подозрительных предметов.	постоянно	Заведующий
15	Проведение практического занятия по отработке действий с огнетушителем	2 раза год	Завхоз
16	Разработка инструкций и памяток о порядке действий в случае угрозы совершения террористического акта, информационных плакатов.	1 раз в год	Заведующий
17	Организация дежурства во взаимодействии с органами охраны правопорядка на время проведения мероприятий	Новогодние праздники, выпускные утренники	Заведующий,
18	Контроль за исправностью работы систем АПС	ежедневно	Завхоз
19	Контроль за состоянием тревожной кнопки	ежедневно	Завхоз
24.	Анализ работы по антитеррористической защищенности ДООУ	Май	Заведующий

3.2.2. Мероприятия по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма

№	Мероприятия	Срок	Ответственные
Административно-хозяйственные			
1	Обновить автогородок (разметка, оборудование)	Сентябрь	Завхоз
2	Обновление уголков безопасности в приемных	Октябрь	Воспитатели
3	Обновить и дополнить сюжетно-ролевые игры по БДД	Декабрь	Воспитатели групп
Взаимодействие с воспитателями			
1.	Консультация «Содержание работы с детьми по предупреждению дорожно-транспортного травматизма в разных возрастных группах»	Сентябрь	Ст. воспитатель
2.	Консультация «Правила поведения детей и родителей на дороге в зимнее время»	Декабрь	Ст. воспитатель
3.	Подготовка и проведение развлечений по ознакомлению с правилами безопасного дорожного движения	В течение года	Муз.руководители, Инструктор по ФК, воспитатели
Взаимодействие с родителями			

1	Консультации: <ul style="list-style-type: none"> • "Родители, будьте осмотрительнее!" • «Знает правила семья, значит, знаю их и Я» • «Как научить ребенка безопасному поведению на улице» • Родителям о безопасности детей в автомобиле» • Что должны знать родители, находясь с ребенком на улице • «Типичные ошибки детей при переходе улиц и дорог». 	В папке для родителей	Воспитатели
2	Информационный стенд: <ul style="list-style-type: none"> • Безопасность твоего ребенка в твоих руках • Памятка для водителей "Безопасность на дороге" (многие родители являются водителями. • Дисциплина на улице – залог безопасности пешеходов. 	В течение года	Воспитатели
3	Анкета для родителей: «Безопасность вашего ребёнка на дороге»	Октябрь	Воспитатели
4	Выставка семейных рисунков по безопасности дорожного движения «Мы за безопасное движение»	Декабрь	Воспитатели
5	Тест для родителей: «Грамотный пешеход»	ноябрь	воспитатели

3.2.3 Мероприятия по пожарной безопасности

№	Мероприятия	Срок	Ответственные
<i>Работа с сотрудниками</i>			
1	Проведение инструктажей с сотрудниками.	В течение года	заведующий
2	Практические занятия по эвакуации детей в случае возникновения пожара	1 раз в квартал	Заведующий, воспитатели
3	Консультации: <ul style="list-style-type: none"> • Основы пожарной безопасности • Средства пожаротушения 	Октябрь	Заведующий, методист
<i>Работа с детьми</i>			
1	Беседы:		

	<ul style="list-style-type: none"> • Почему горят леса? • Безопасный дом • Потенциальные опасности дома: на кухне, в спальне, в общей комнате • Скоро, скоро новый год, к детям елочка придет • Если дома начался пожар? • Опасные предметы • Что делать в случае пожара в детском саду? • Друзья и враги • Знаешь сам – расскажи другому 	<p>Сентябрь Октябрь Ноябрь</p> <p>Декабрь</p> <p>Январь Февраль Март</p> <p>Апрель Май</p>	Воспитатели
2	<p>Подвижные игры:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Пожарные на учениях • Самый ловкий 	В течение года	Воспитатели
3	<p>Сюжетные игры:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Пожарная часть 	В течение года	Воспитатели
4	<p>Художественная литература:</p> <ul style="list-style-type: none"> • С. Маршак «Рассказ о неизвестном герое», «Пожар» • Е. Хоринская «Спичка-невеличка» • А. Шевченко «Как ловили уголька» • Л. Толстой «Пожарные собаки» • Загадки, пословицы, поговорки 	В течение года	Воспитатели
5	<p>Дидактические игры:</p> <ul style="list-style-type: none"> • В мире опасных предметов • Горит – не горит • Кому что нужно для работы? • Бывает – не бывает 	В течение года	Воспитатели
6	Практические занятия с детьми по формированию навыков поведения в пожароопасной ситуации	1 раз в квартал	Воспитатели групп

Работа с родителями

	<i>Работа с родителями</i>		
1	Оформление папок-передвижек в группах «Опасные ситуации дома и в детском саду»	В течение года	Воспитатели
2	<p>Консультации:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Предотвратите беду: действия детей в чрезвычайных ситуациях • Правила поведения при пожаре в местах массового скопления людей • Первая помощь при ожоге 	<p>ноябрь</p> <p>декабрь</p> <p>апрель</p>	<p>Воспитатели групп,</p> <p>медсестра</p>

Общие собрания работников детского сада

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
-------	-------------------	-------	---------------

1	<ul style="list-style-type: none"> – Утверждение графика работы сотрудников на 2022-2023 уч.г. – Повторяем правила СанПиН. – Итоги оперативного контроля 	Сентябрь	Заведующий, завхоз
2	<ul style="list-style-type: none"> – Выполнение плана мероприятий по благоустройству территории. – Утверждение графика отпусков. – Итоги оперативного контроля 	Ноябрь	Заведующий, завхоз
3	<ul style="list-style-type: none"> – Охрана жизни и здоровья детей в зимний период – Выполнение плана основных мероприятий ДООУ по ЧС – Итоги оперативного контроля 	Январь	Заведующий, медсестра
4	<ul style="list-style-type: none"> -Организация противопоаводковых мероприятий – Инструктаж по охране жизни и здоровья детей – итоги оперативного контроля 	Март	Заведующий, завхоз
5	<ul style="list-style-type: none"> – Анализ заболеваемости детей и сотрудников за уч. год. – Организация работы коллектива в летний период – Организация ремонтных работ – Итоги оперативного контроля 	Май	Заведующий, завхоз, медсестра

Конкурсы

№	Название смотров-конкурсов	Сроки	Ответственные
1	Республиканский фестиваль детских-юношеских театров «Сэяр»	согласно графика	Творческая группа педагогов, методист
	Муниципальный тур республиканского конкурса «Созвездие»- «Йолдызлык».	Согласно графика	Творческая группа педагогов, методист
2	Конкурс чтецов стихотворений татарских писателей на родном языке (старшие, подгот. группы)	согласно графика	Воспитатели групп, воспитатель по обучению татарскому языку
3	Конкурс чтецов ко дню рождения Г. Тукая	согласно графика	Воспитатели ст., подг. групп, воспитатель по обучению татарскому языку
5	Конкурс проектов	согласно графика	Воспитатели групп

Выставки детских творческих работ

№	Название	Сроки	Ответственные
1.	«Краски осени»	сентябрь	Воспитатели групп
2.	«Азбука безопасности»	октябрь	Воспитатели групп
3.	«Моя мама самая красивая»	ноябрь	Воспитатели групп
4.	«Самая нарядная елочка»	декабрь	Воспитатели групп
5.	«Зимушка-зима»	январь	Воспитатели групп
6.	«Мой папа самый сильный»	февраль	Воспитатели групп
7.	«Моя бабушка»	март	Воспитатели групп
8.	«По сказкам Г.Тукая»	апрель	Воспитатели групп
9.	«Это гордое слово Победа» (выставка работ в холле)	май	Воспитатели групп

Развлечения с детьми

№	Содержание	Сроки	Ответственные
1.	«День знаний»	сентябрь	воспитатели
2.	Инсценировка сказки А.Алиша «Сертотмас үрдэк» с детьми подготовительных групп	сентябрь	Воспитатели, воспитатель по обучению родному языку
3.	Праздник осени	октябрь	Воспитатели, музыкальный руководитель
4.	Развлечение «Хорошо рядом с мамой» ко Дню матери	ноябрь	Воспитатели, музыкальный руководитель
5.	Новогодние утренники	декабрь	Воспитатели, муз. руководитель
6.		январь	воспитатели
7.	«Наша армия сильна»	февраль	воспитатели
8.	Вечер стихов « Муса Джалиль – поэт и герой» (старшие и подготовительные группы)	февраль	Воспитатели, воспитатель по обучению родному языку
9.	«Масленица» (старшая и подготовительная группа)	март	воспитатели
10.	Утренники, посвящённые международному женскому дню	март	Воспитатели, музыкальный руководитель
13.	«Хуш киләсен, Нәурүз»	март	Воспитатели, музыкальный руководитель
14.	«День смеха» (средние, старшие, подготовительные группы)	апрель	музыкальный руководитель
16.	«Вечная память героям» (подготовительные группы)	май	Воспитатели, музыкальный руководитель
17.	Выпускной утренник	май	Воспитатели, музыкальный руководитель

План работы с одаренными детьми на 2022/2023 учебный год

№	Содержание мероприятия	Форма проведения	Срок	Ответственный
2	Изучение интересов и наклонностей детей. Уточнение критериев одаренности. Мониторинг способностей детей, индивидуальные беседы. Составление банка данных одаренных детей.	Анкетирование. Собеседование. Составление банка данных	Сентябрь	Воспитатели, методист
3	Участие в муниципальных, республиканских конкурсах одаренных детей музыкально-эстетического цикла	«Созвездие»	январь-апрель	Музыкальный руководитель, воспитатели
4	Участие в муниципальных поэтических конкурсах	Конкурс чтецов посвященный творчеству Габдуллы Тукая, Мусы Джалиля	Апрель	Воспитатели, воспитатель по обучению детей родному языку
5	Интеллектуальные конкурсы		В течение учебного года	Воспитатели, методист
6	Подбор материала для конкурсных номеров	Круглый стол	В течение года	Музыкальный руководитель, воспитатели, методист
7	Сбор и систематизация материалов конкурсов	Создание фонда теоретических и практических материалов и рекомендаций по работе с одаренными детьми	В течение года	Методист, воспитатели
9	«Одарённые дошкольники в мире развивающих игр»	Консультация для педагогов	май	методист

